

Circular informativa noviembre 2021

A continuación, les hago llegar la siguiente información importante:

Noviembre 2021

Día	Fecha	Hora	Actividad
Semana 11 (WA)			
Lunes	01		Puente
Martes	02		Asueto nacional. Día de los difuntos
Jueves	04		Día de Estudios (libre para alumnos)
Sábado	06		Día de Inducción a las Opciones de Bachillerato en la Escuela Alemana
Semana 12 (WB)			
Lunes-lunes	08-22		Exámenes de admisión al Kindergarten
Lunes-viernes	08-12		Talleres de hábitos de estudio 5° y 6
Lunes	08	17:30	Reunión Consejo de Padres de Familia
Miércoles-jueves	10-11	07:15-12:30	Sankt Martin/ Laterne Parvularia
Jueves	11	17:15-18:45	Sankt Martin Primaria
Viernes	12	12:30	Presentación de solicitud al proceso interno de selección de candidatos para la beca del DAAD
Semana 13 (WA)			
Lunes-viernes	15-19		Talleres de Manejo de Conflictos 7° y 8°
Martes y viernes	16 y 19		Prueba AVANZO
Jueves	18	18:00	Reunión Orientación Vocacional / Presentación proyecto de pasantías 9° grado
Viernes	19		Día Internacional de la Lectura en Alemán (plan especial)
Semana 14 (WB)			
Lunes-viernes	22-26		Talleres de Manejo de Conflictos 7° y 8
			Taller del Buen Uso de Aparatos Electrónicos (4° grados)
Martes	23	17:30	Reunión de Junta Directiva
Miércoles	24	07:15-12:30	Prueba Escrita DSD II T1 2022
Jueves	25	15:15-16:45	Entrevistas a candidatos de la beca DAAD (Claustro Profesores GIB)

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



WDA
Weiterbildung
Deutscher
Auslandsschulen

Semana 15 (WA)			
	26		Prueba AVANZO
Lunes	29	07:15	1º Adviento Primaria
Martes	30		Último día de pago 6a. colegiatura

II. Prueba avanza

Por: Aracely de Rivera- Directora ante el MINEDUCYT y Beatriz Dreyer- Coordinadora de Sek II

Nuestra escuela hará las pruebas junto con el grupo 2 (departamento de La Libertad), los días 16, 19 y 26 de noviembre.

El 16.11.21 será la prueba de inglés y la de aspectos socioemocionales (no tiene valor para la calificación). Vendrán a clase y podrán hacer la prueba desde casa, por la tarde/ noche (antes de las 23:59)
Realizarán una prueba vocacional el 19.11.21. También podrán hacerla después de clases, desde su casa.

La prueba cognitiva (asignaturas) será el 26.11.21 y no asistirán a clases porque es una prueba que requiere más tiempo y es la que sí tiene valor en la calificación.



III. Sankt Martin/ Laterne

Por: Michelle Ávila-Coordinadora Parvularia

Este año la celebración de St.Martin en la Parvularia se llevará a cabo de manera diferente. Trataremos de hacer esta experiencia para nuestros alumnos lo más cercano posible a la realidad. Será algo diferente y nuevo, pero estamos seguras que los recuerdos serán muy lindos.

Por: Lya de Munés-Coordinadora Primaria

Por motivos de bioseguridad, la actividad la realizaremos a puerta cerrada y por separado en Grupo 1 (Grupo A) y Grupo 2 (Grupo B). Tienen que dejar a los niños y niñas en el horario que les corresponde, por el acceso del Kindergarten. Deberán vestir ropa oscura y llevar solamente su donación. Ellos tendrán la experiencia de caminar con su "Laterne" por la escuela y a la hora indicada los tienen que recoger por el parqueo principal. El 1º grado saldrá por la puerta de Primaria y el 2º grado por la puerta general.

IV. Proceso interno de selección de candidatos para la beca del DAAD

Por: Beatriz Dreyer-Coordinadora SekII

Los alumnos interesados en el proceso interno de selección de candidatos para la beca del DAAD pueden presentar sus solicitudes hasta las 12:30 horas del 12 de noviembre 2021.

Las entrevistas con los candidatos que hayan cumplido los requisitos en la primera fase de selección tendrán lugar el jueves 25 de noviembre a las 15:15 horas, en presencia de sus profesores.

Para más información- contactar a Sandra Nuñez (orientadora vocacional) o Beatriz Dreyer (coordinadora Sec. II GIB).

V. Día de Inducción a las Opciones de Bachillerato en la Escuela Alemana

Por: Beatriz Dreyer-Coordinadora SekII

Como parte de la asesoría a los alumnos del I Bach que la Escuela brinda con el fin de ayudarles a tomar una decisión en la elección del tipo de Bachillerato y las materias que quieren cursar, se realizará el sábado, 6 de noviembre de 2021, de las 8:00 - 12:30 horas el "Día de Inducción a las Opciones de Bachillerato en la Escuela Alemana".

Queremos aclarar que este día de trabajo sustituye la semana planificada en el prospecto escolar del 24-28 de enero de 2022. Por lo tanto, durante esa semana se tendrán clases en horario normal para aprovechar este tiempo antes del intercambio estudiantil.

El evento se realizará en formato virtual. La asistencia de los alumnos de I Bach es obligatoria.



VI. Reunión Orientación Vocacional / Presentación proyecto de pasantías 9º grado

Por: Sandra Núñez-Orientación vocacional

Como parte de nuestro Programa de Orientación Vocacional y Universitaria, realizaremos por segunda ocasión una actividad con fines educativos llamada "Der Azubi" (diminutivo para "Der Auszubildende" en español "El aprendiz") con estudiantes de 9º grado a finales del 1er. semestre del año escolar 2021/2022.

Para que esta actividad sea llevada con éxito, necesitamos contar con todo el apoyo de nuestra comunidad escolar, especialmente de nuestros padres de familia.

El concepto de esta actividad es que el estudiante tome la responsabilidad de una pasantía y/o experiencia laboral de 5 días en una institución profesional y que realice tareas directamente relacionadas con el campo de interés de su elección. Es por esta razón que los estudiantes deberán de conseguir lugares de trabajo de acuerdo a sus intereses vocacionales y lograr así que esta experiencia se vuelva significativa y le proporcione un vistazo real de una posible carrera a considerar en su futuro.

La actividad será supervisada por el departamento de orientación vocacional y el departamento de psicología quienes realizarán inspecciones a los establecimientos para vigilar las condiciones laborales, así como el desempeño y aprendizaje del alumno. Se invita a una reunión informativa el día jueves 25 de noviembre a los alumnos y padres de 9º.



VII.EID (Equipo Impulsor del Desarrollo)

Por: EID

En el año escolar 21-22 continuamos trabajando, estas son las tareas más relevantes a la fecha:

Seguimiento al currículo de competencias que se ha elaborado por materia y grado.

Realizamos la encuesta a los alumnos de segundo grado hasta tercer año de bachillerato sobre la "Semana de Inducción", para evaluar los temas impartidos y organización, y que los resultados permitan una mejor planificación y aprovechamiento de la misma antes del inicio de año escolar.

El pasado 7 de octubre realizamos el día EID, en el cual organizamos la reunión AQM, donde trabajaremos con representantes de las diferentes entidades que conforman la escuela para fortalecer el buen desarrollo escolar y la participación activa de todos los miembros.



VIII. Situación de la enseñanza

Ahora la primera etapa del año escolar 2021-22 ya es historia y me gustaría hacer un breve repaso de la situación docente actual.

En general, estamos satisfechos con el concepto híbrido. Por supuesto, somos conscientes de que las clases semipresenciales nunca pueden sustituir a la presencial.

Naturalmente, la autonomía de los alumnos es mayor en la secundaria I y II, por lo que hay menos problemas que en la parvularia y la primaria. No obstante, se puede observar que aquellos alumnos que tienen una planificación del tiempo bien organizada se enfrentan mucho mejor al plan de trabajo semanal, que los que siempre gestionan sus actividades en el último momento.

Aquí le pedimos su apoyo una vez más. Desarrollar rutinas en casa que separen el trabajo del tiempo libre es también una parte importante del aprendizaje en casa. También es importante evitar distracciones y ruidos innecesarios.

A pesar de ello, esta semana hemos vuelto a debatir qué cambios podemos hacer, especialmente en la parvularia y primaria, para optimizar aún más el aprendizaje de los niños y reducir el estrés en casa.

Parvularia: estamos haciendo todo lo posible para que todos los niños de la guardería vuelvan a la escuela todos los días a partir de enero de 2022, a más tardar.

Esto requiere consideraciones de espacio, de personal, estructurales y pedagógicas, que nos gustaría llevar a cabo muy conscientemente para permitir un "nuevo comienzo" sin problemas, garantizando al mismo tiempo la protección de la salud de todos los niños y del personal.

Por favor, comprenda que no es posible dar más información sobre medidas concretas en este momento, ya que estamos trabajando en los preparativos.

Primaria: también hemos debatido intensamente con los colegas, sobre posibles cambios en el actual concepto de híbrido. El tiempo de ausencia de la escuela es percibido como muy problemático para algunos niños por parte de los profesores. Sin embargo, se considera que las fases de trabajo presencial, en los grupos de aprendizaje más pequeños son mucho más intensas y eficaces.

Sin embargo, en el debate también quedó claro que la asistencia diaria del 100% de los niños a clase no es posible actualmente debido a los recursos disponibles. Esto es así independientemente de que todos los profesores de la Primaria estén vacunados, lo que no excluye la posibilidad de contraer el COVID. La experiencia de las últimas semanas muestra que el número de infecciones es mucho mayor que en los meses anteriores. Por lo tanto, no podemos dejar los altos estándares de seguridad del protocolo de bioseguridad a pesar de haber sido vacunados.

Un cambio del actual sistema de enseñanza en la primaria es mucho más complejo de realizar que en la parvularia. Debido a su integración en el sistema general de organización escolar, la Primaria está sujeta a normas que establecen un estrecho margen para posibles cambios. No obstante, continuamos el discurso en la Primaria y esperamos poder hacerles las propuestas adecuadas antes de finales de noviembre. Al hacerlo, involucraremos a los padres y/o responsables en nuestras decisiones.



IX. Evaluación del seminario web del 14.10.2021

El 14.10.2021 tuvo lugar el segundo espacio de preguntas de los padres del año escolar 2021-22 en forma de seminario web. Participaron aproximadamente 215 padres. La dirección de la escuela ampliada respondió a las preguntas de los padres y volvió a dar información esencial sobre el concepto híbrido, el proceso a largo plazo de mejora del rendimiento escolar y la netiqueta.

Gracias por participar en el seminario web y por sus preguntas. Nos ayudan a reflexionar críticamente sobre nuestro trabajo y a seguir mejorándolo.

Gran parte de las preguntas se referían a la introducción inmediata de las notas en el sistema de calificación. Se señaló aquí que algunos profesores introducen sus notas en el sistema demasiado tarde.

Me gustaría explicar que existen normas y plazos claros para el ingreso de notas en la escuela. Los responsables del grado se pusieron inmediatamente en contacto con los profesores en cuestión y les recordaron que debían cumplir con su deber al respecto.

Ines Kahmann

Directora General / Schulleiterin